РАБОЧИЙ ЛИСТ.
Византийская империя и её соседи

История • 6 класс • Вариант 1

Имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

Выполняй задания по материалу § 2 учебника. Пиши кратко и обосновывай выводы.

1 **Соедини понятие и объяснение линиями.**

василевс	сборник и переработка римских законов
Кодекс Юстиниана	титул византийского императора
Великий шёлковый путь	торговый путь, связывавший Восток с Константинополем

2 **Расположи события по времени: пронумеруй от 1 до 5.**

- ☐ основание Константинополя Константином (324 г.);
- ☐ строительство собора Святой Софии (532–537 гг.);
- ☐ крещение болгар (865 г.);
- ☐ Крещение Руси (988 г.);
- ☐ поражение Византии при Манцикерте (1071 г.).

3 **Заполни пропуски.**

Подданные называли Восточную Римскую империю страной _____.

Столицей был город _____.

Византийского императора называли _____.

В VI веке империя располагалась в частях света: _____, _____ и _____.

4 **Юстиниан I. Отметь галочкой верные утверждения.**

- ☐ По его приказу был создан сборник римских законов.
- ☐ При нём построен собор Святой Софии.
- ☐ Он перенёс столицу в Рим.
- ☐ При нём византийские войска вернули и завоевали некоторые территории бывшей Западной Римской империи.

Какой результат его деятельности, на твой взгляд, особенно укреплял государство? Почему?

_____

_____

5 **Почему положение Константинополя было выгодно для торговли? Назови два аргумента, используя карту или текст учебника.**

_____

_____

_____

Имя: _____

6 **Заполни таблицу по теме “Византия и соседи”.**

Сосед/народ	Где находился относительно Византии?	Как складывались отношения?
Болгары		
Русь		

7 **Назови два способа, которыми Византия взаимодействовала с соседями, кроме прямых военных действий. Приведи по одному примеру.**

1. _____
2. _____
3. _____

8 **Объясни, почему отношения Византии с соседями могли меняться от войны к дипломатии или распространению христианства. Приведи один пример из темы.**

_____

_____

_____

_____

9 **Установи соответствие: объект/имя — его значение.**

собор Святой Софии •	• византийский учёный, связанный с развитием образования и изобретениями
мозаика •	• христианский храм Константинополя, построенный при Юстиниане
Лев Математик •	• изображение, составленное из кусочков цветного стекла

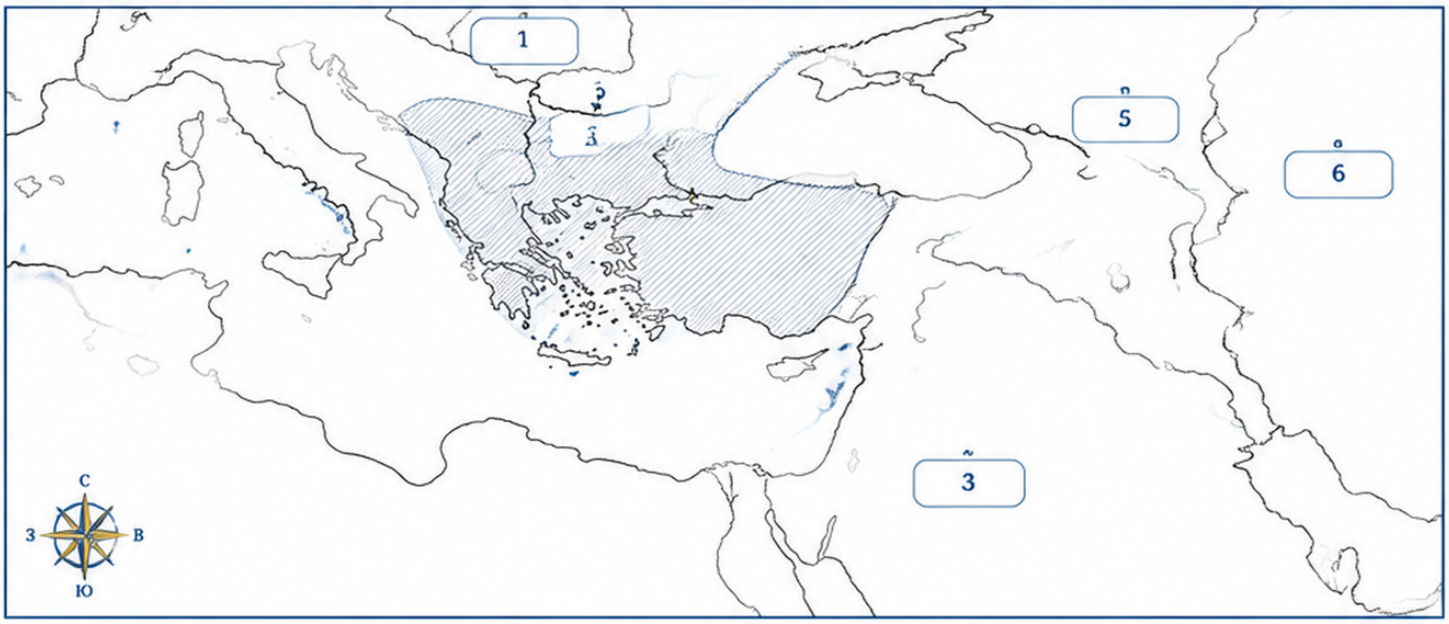
Какое наследие Византии кажется тебе наиболее значимым? Почему?

_____

_____

10 **Контурная карта — работа с пространством.**

На схеме показан регион Средиземноморья; соседние народы относятся к разным эпизодам VII–XI вв, поэтому это не карта границ одного конкретного лода. 1) Поставь ★ у Константинополя. 2) Подпиши Чёрное, Средиземное и Эгейское моря. 3) Обведи и легко заштрихуй приблизительный район ядра Византии вокруг Балкан, Эгейского моря и Малой Азии. 4) Впиши названия соседей в подходящие номером зоны: 1 — славяне и авары, 2 — Болгарское царство, 3 — арабы, 4 — Русь, 5 — турки-сельджуки, 6 — держава Сасанидов. Разные обозначения для разных эпох не означают одновременность.



КЛЮЧ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочий лист “Византийская империя и её соседи” • 6 класс • Вариант 1

Страницы 1–2 — ученик; эта страница не выдаётся вместе с рабочим листом.

1 Ответы к заданию 1

- Василевс — титул императора.
- **Кодекс Юстиниана** — переработанный сборник римских законов.
- **Великий шёлковый путь** — торговый путь из Азии к Константинополю.

2 Ответы к заданию 2

Верный порядок событий:

324; 532–537; 865; 988; 1071.

3 Ответы к заданию 3

- Ромеев (римлян).
- Константинополь.
- Василевс.
- Европа, Азия, Африка.

4 Ответы к заданию 4

Верны: 1, 2 и 4.

Неверно: «перенёс столицу в Рим».

Обоснование (любой подлодящий вариант):

- кодекс укреплял управление и правопорядок;
- строительство Святой Софии усилило престиж столицы;
- походы расширяли/укрепляли владения.

5 Ответы к заданию 5

Константинополь стоял у пролива между Европой и Азией и на пересечении сукопутных и морских путей; удобная гавань облегчала торговлю.

Засчитывать два верных аргумента.

6 Ответы к заданию 6

Болгары:

- севернее Византии / Балкан;
- были и войны, и принятие христианства Болгарией в 865 г., а затем завоевание Византией в 1018 г.

Русь:

- к северу от Чёрного моря;
- походы на Константинополь сочетались с договорями, крещением Руси в 988 г, династическим браком и миром 1046 г.

7 Ответы к заданию 7

Дипломатия / договоры, распространение христианства, торговые связи.

Примеры:

- крещение болгар, Руси;
- мирные договоры с русскими князьями.

Любые соответствующие материалу варианты.

8 Ответы к заданию 8

Пример ответа:

- цели и сила сторон менялись;
- империя сочетала оборону с дипломатией и миссионерством;
- с Русью после походов заключались договоры, а крещение Руси сблизило стороны.

Принимать логичный аргумент с историческим примером.

9 Ответы к заданию 9

- Святая София — храм Константинополя, построенный при Юстиниане.
- Мозаика — изображение из цветного стекла.
- Лев Математик — учёный, связанный с образованием/наукой и изобретениями.

10 Ответы к заданию 10

Проверять не точность современных границ, а понимание направления и базовой географии:

- Константинополь на Босфоре;
- Чёрное, Средиземное и Эгейское моря расположены верно;
- район ядра Византии — на Балканах, в Эгейском регионе и Малой Азии;
- соседи размещены ориентировочно: славяне/авары за Дунаем, болгары севернее имперских балканских земель, арабы к югу и юго-востоку, Русь севернее Чёрного моря, сельджуки восточнее Малой Азии (XI век), Сасаниды восточнее (более ранняя эпоха).

Разрешать разные варианты обозначения при верном направлении; карта схематическая и соседи относятся к разным векам.

Критерии: фактическая точность, хронология, умение объяснять и читать карту.
В заданиях с развёрнутым ответом принимать иные корректные формулировки; карта оценивается по ориентирам, а не по точному проведению границ.